# Veilig werken

1. In de theorie wordt onderscheid gemaakt in verschillende soorten van veiligheid.
2. Beschrijf twee aspecten van veiligheid.
3. Hoe zorg jij voor je eigen fysieke veiligheid als je in je eigen huis bent. Geef twee voorbeelden.
4. Hoe kun je zorgen voor de fysieke veiligheid van een slechtziende cliënt in de tuin van een woonvoorziening?
5. Hoe zorg jij ervoor dat je je veilig voelt als je 's nachts alleen in je eigen huis bent. Geef twee voorbeelden.
6. Kenmerken en eigenschappen van een cliënt zijn factoren die meespelen als het gaat om de veiligheid van de cliënt.
7. Met welke factoren moet je rekening houden?
8. In het volgend schema staan vijf voorbeelden van cliënten uit verschillende doelgroepen van MZ. Wat zijn aandachtspunten als het gaat om de veiligheid in de keuken van deze cliënt? Geef voor ieder cliënt een voorbeeld en plaats deze in het schema.

|  |  |
| --- | --- |
| Situatie  | Aandachtspunt  |
| Cliënt is zeer slechtziend.  |  |
| Cliënt heeft een zeer ernstige verstandelijke beperking. |  |
| Cliënt heeft last vaak van epileptische aanvallen; valt dan om. |  |
| Cliënt is psychotisch, heeft wanen en kan agressief gedrag vertonen. |  |
| Cliënt is slecht ter been. |  |

1. In de theorie wordt onderscheid gemaakt tussen persoonlijke veiligheid en algemene veiligheid.
2. Wat is het verschil?
3. Is in de volgende situaties gebrek aan de persoonlijke of aan algemene veiligheid? Kruis aan in de tabel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situatie  | Gebrek aan persoonlijke veiligheid  | Gebrek aan algemene veiligheid  |
| Roken in bed |  |  |
| Een overstroming |  |  |
| De deur van de nooduitgang klemt  |  |  |
| Een balkon stort in door betonrot  |  |  |
| Omgevallen kaars |  |  |
| Bij het planten water geven lekt er water op de stereoapparatuur  |  |  |
| De stopcontacten in de keuken zijn niet geaard  |  |  |

1. Een werkgever is verplicht om BHV te organiseren.
2. Wat is BHV?
3. Noem drie taken van een BHV'er.
4. Vorm een groep van drie of vier studenten. Bespreek wat jij zou doen als er brand uitbreekt op de locatie waar je werkt of je je BPV volgt?
5. Zou jij BHV'er willen zijn? Geef aan waarom wel of niet.
6. Je werkt voor deze opdracht in een groep van drie.
7. Maak een rondje door het gebouw. Kijk eens welke maatregelen er zijn genomen op het gebied van veiligheid, ontruiming en brandpreventie.
8. Maak een overzicht van de maatregelen die je hebt gevonden en geeft aan wat hun functie is en hoe ze werken. Maak ook foto’s van de van de maatregelen en verwerk deze in een verslag.
9. Kijk tijdens je rondje ook of je onveilige situaties ziet. Maak hiervan foto’s en verwerk deze in een collage. Schrijf onder de foto’s waarom de situatie volgens jullie onveilig is.
10. Vergelijk jullie lijst met die van een ander groepjes. Hebben jullie dezelfde maatregelen gevonden? Maak een lijst van de maatregelen die jullie gemist hebben.
11. Situatieschets

Je bent beroepskracht MZ in een begeleidwonenproject voor volwassenen met een verstandelijke beperking. Jullie gaan een uitstapje maken naar het strand. Noteer vier aandachtspunten met betrekking tot de veiligheid die je vooraf moet regelen.